

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО**  **ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**  ул. Светланская, 22, г.Владивосток, 690110  Телефон: (423) 240-28-04, факс: (423) 240-05-98  E-mail: education2006@primorsky.ru  ОКПО 00089721, ОГРН 1072540000170  ИНН/КПП 2540083421/254001001 | | | | | | |  | Руководителям муниципальных органов управления образованием  Руководителям краевых государственных общеобразовательных организаций  Руководителям негосударственных образовательных организаций |
|  |  | | № | 23/ | | |  |
| На № | |  | | | от |  |  |
| О направлении методических рекомендаций | | | | | | | |

Уважаемые коллеги!

В связи с необходимостью планирования организационно-методической деятельности общеобразовательных организаций в новом 2022-2023 учебном году, подготовкой к реализации профильного образования с учетом региональных запросов и потребностей министерство образования Приморского края направляет для изучения и использования в работе методические рекомендации по формированию учебных планов среднего общего образования на 2022-2023 учебный год (далее - методические рекомендации).

При составлении методических рекомендаций учтены положения   
раздела III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Заместитель министра

образования Приморского края М.В. Шкуратская

(423) 243 20 17

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по формированию учебных планов среднего общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

**Введение**

В соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Соответственно, учебный план среднего общего образования определяет состав, объем учебных предметов, курсов и их распределение для изучения   
в 10-11 классах.

Согласно п. 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО), при проектировании учебного плана следует обязательно учитывать:

- минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования за 2 года на одного обучающегося   
(не менее 2170 часов и не более 2590 часов);

- перечень общих для включения во все учебные планы учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»).

Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов**, в состав которых входят:

- общие для включения во все учебные планы учебные предметы, в том числе для изучения на углубленном уровне;

- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;

- дополнительные учебные предметы;

- курсы по выбору.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся **в течение одного года или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического. При этом учебный план профиля обучения должен обязательно содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**!!!** Требование о включении не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения не является обязательным для выполнения при проектировании универсального учебного плана.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

**Алгоритм действий при формировании**

**учебного плана среднего общего образования**

Для формирования учебного плана среднего общего образования необходимо:

1. Определить профиль обучения.

2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы, не менее одного предмета из каждой предметной области.

3. Для всех профилей включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

4. Включить в учебный план отдельной строкой выполнение обучающимися индивидуального(х) проекта(ов).

5. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2-4. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов.

6. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

**Пример учебного плана технологического профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература/Родной язык | Б |  |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| Информатика | У | 280 |
| Компьютерная графика | ЭК | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Физика | У | 350 |
| Астрономия | Б |  |
| Биохимия | ЭК | 140 |
| Общественные науки | История (*или* Россия в мире) | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 350 |
| ИТОГО |  | 2590 | |

**Пример учебного плана естественнонаучного профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература/Родной язык | Б |  |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| Информатика | Б | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Химия | У | 350 |
| Астрономия | Б |  |
| Биология | У | 210 |
| Общественные науки | История (*или* Россия в мире) | Б | 140 |
| Теория познания | ЭК | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
|  | Биофизика | ЭК | 70 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 280 |
| ИТОГО |  | 2450 | |

**Пример учебного плана гуманитарного профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература/Родной язык | Б |  |
| Математика и информатика | Математика | Б | 280 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 420 |
| Второй иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 210 |
| Астрономия | Б |  |
| Общественные науки | История | У | 280 |
| Обществознание | Б | 140 |
| Право | У | 140 |
| Психология | ЭК | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 70 |
| ИТОГО |  | 2450 | |

**Пример учебного плана социально-экономического профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература/Родной язык | Б |  |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| Информатика | Б | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 210 |
| Астрономия | Б |  |
| Общественные науки | География | У | 210 |
| Экономика | У | 140 |
| Россия в мире | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 280 |
| ИТОГО |  | 2310 | |

**Пример универсального учебного плана (вариант 1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б |  |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| Информатика | Б | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Физика | Б | 140 |
| Астрономия |  |  |
| Общественные науки | История (*или* Россия в мире) | У | 280 |
| Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
|  | Технология | ЭК | 280 |
|  | Астрономия | ФК | 70 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 210 |
| ИТОГО |  | 2450 | |

**Пример универсального учебного плана (вариант 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 70 |
| Родная литература | Б | 210 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 280 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 420 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 210 |
| Астрономия | Б |  |
| Общественные науки | История (*или* Россия в мире) | Б | 140 |
| Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 140 |
| Предметы и курсы по выбору | Дизайн | ЭК | 140 |
| Искусство | ФК | 140 |
| Компьютерная графика | ФК | 70 |
| История родного края | ЭК | 70 |
| ИТОГО |  | 2590 | |

**Пример универсального учебного плана (вариант 3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 210 |
| Литература | У | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 70 |
| Родная литература | Б | 210 |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Биология | У | 210 |
| Астрономия | Б |  |
| Общественные науки | История (*или* Россия в мире) | Б | 140 |
| Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 140 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 140 |
| ИТОГО |  | 2520 | |

**Пример универсального учебного плана (вариант 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 210 |
| Литература | У | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 70 |
| Родная литература | Б | 210 |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Биология | Б | 70 |
| Астрономия |  |  |
| Общественные науки | История (*или* Россия в мире) | Б | 140 |
| Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 140 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 280 |
| ИТОГО |  | 2520 | |